

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Естественно-технологический факультета

Кафедра менеджмента и экономики образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовый практикум**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Технология. Информатика
Форма обучения: очная

Разработчик: кандидат социологических наук, доцент кафедры
менеджмента и экономики образования Стародубцева Л. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 12 от 24.06.2019 года

Зав. кафедрой  _____ Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  _____ Куркина Н. Р.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся компетенций в сфере финансовой грамотности.

Задачи дисциплины:

- изучение предметных областей финансовой грамотности (основы экономики, доходы и расходы, финансовое планирование и бюджет);
- формирование финансово грамотного поведения у обучающихся;
- воспитание социально ответственного поведения у обучающихся как будущих субъектов финансового рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.01.03 «Финансовый практикум» относится к обязательной части учебного плана.

Освоение дисциплины «Финансовый практикум» является связанной с дисциплинами формирующими компетенции «Педагогика», «Психология», «Речевые практики».

Освоение данной дисциплины также необходимо для прохождения учебной и производственной практик, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

педагогический, проектный, культурно-просветительский

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	знать: - о финансовых продуктах и концепциях; - права потребителя финансовых услуг и способы их защиты; уметь: - осуществлять взаимодействие с целью получения, понимания и оценки существенной информации о финансовых продуктах и концепциях, необходимой для принятия решений; - делать ответственный выбор и принимать финансовые решения; - учитывать в социальном взаимодействии особенности общающихся. владеть: - навыками анализа депозитных, кредитных и иных банковских продуктов для физических лиц с
УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	
УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	

	целью выбора наиболее оптимального по заданным критериям; различными средствами эффективного взаимодействия с финансовыми институтами.
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид промежуточной аттестации: зачет	6	6
Общая трудоемкость	часы	72
	зачетные единицы	72
	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы финансовой грамотности:

Финансовое планирование: доходы и расходы. Банки: услуги и продукты. Инвестирование. Страхование.

Раздел 2. Финансово грамотное поведение:

Риски и финансовая безопасность. Защита прав потребителей. Налогообложение физических лиц. Концепция повышения финансовой грамотности. Формирование экономической культуры.

5.2. Содержание лекций

Раздел 1. Основы финансовой грамотности

Тема 1. Финансовое планирование: доходы и расходы (2)

Деньги и их виды. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи и платежные терминалы.

Доходы и расходы. Инвестиции. Ликвидность. Надежность. Доходность. Бюджет. Способы выбора активов. Текущий капитал. Резервный капитал. Инвестиционный капитал. Энергосберегающие технологии. Компактные люминесцентные лампы и светодиоды. Экономия на масштабах. Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы. Расходы. Как мы тратим деньги. На что мы тратим деньги. Концепция невозвратных трат. Концепция альтернативных издержек. Как заполнить налоговую декларацию. Налоговые вычеты как их оформить и получить.

Планирование и управление доходами в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Планирование и ведение бюджета. Соотношение различных потребностей и расходов. Учет влияния различных видов расходов при принятии финансовых решений.

Тема 2. Банки: услуги и продукты (2 ч)

Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулирование денежных средств). Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов). Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.

Общие принципы кредитования. Основные условия кредитования. Сравнение различных кредитных продуктов. Кредитные карты. Кредитные договоры. Последствия долга. Ответственность за невыполнение кредитных соглашений.

Тема 3. Инвестирование (2 ч.)

Понятие инвестирования. Отличие инвестирования от сбережения и кредитования. Риск и доход сберегательных и инвестиционных продуктов. Основные виды инвестиционных инструментов. Оценка степени риска инвестиционного продукта.

Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план). Негосударственные пенсионные фонды. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.

Тема 4. Страхование (2 ч.)

Основные задачи и принципы страхования. Виды страховых банковских продуктов. Условия страховых выплат. Сравнение страховых продуктов и их выбор на основе жизненных целей и обстоятельств.

Раздел 2. Финансово грамотное поведение

Тема 5. Риски и финансовая безопасность (2 ч.)

Определение путей и способов управления финансами с учетом представлений о потенциальных финансовых прибылях или убытках. Использование определенных финансовых продуктов (включая страхование) для управления различными рисками с учетом различных потребностей и обстоятельств. Методы сбережения и инвестирования. Ограничение рисков для личного капитала. Преимущества диверсификации.

Тема 6. Защита прав потребителей (2 ч.)

Права и обязанности потребителей на финансовом рынке. Основные последствия финансовых контрактов. Последствия изменений экономических условий и государственной политики (изменение процентных ставок, инфляции, налогообложения и социальных пособий) и влияния этих изменений на личные финансы. Использование информационных ресурсов и правовое регулирование.

Тема 7. Налогообложение физических лиц (2 ч.)

Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы. Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Исторический ракурс. Международный аспект темы.

Тема 8. Концепция повышения финансовой грамотности (2 ч.)

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы. Государственное управление отношениями, возникающими в сфере повышения финансовой грамотности населения. Система финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации. Термины «финансовая грамотность», «финансовое образование», «основы финансово грамотного поведения». Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения в международном контексте. Современное состояние и проблемы финансовой грамотности населения в Российской Федерации.

Тема 9. Формирование экономической культуры (2 ч.)

Финансовая грамотность как результат процесса финансового образования. Применение знаний, умений и поведенческих моделей при принятии успешных финансовых решений. Развитие финансового просвещения. Повышение осведомленности о финансовых рисках. Осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг. Эффективные меры для улучшения финансового положения.

Успешные и ответственные решения на финансовом рынке. Целенаправленная деятельность по повышению финансовой грамотности

5.2. Содержание практических занятий

Раздел 1. Основы финансовой грамотности

Тема 1. Доходы и расходы (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Жизненные циклы человека и их особенности.
2. Три составляющих личных финансов: Зарабатываю –Сберегаю –Инвестирую.
3. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла.
4. Личный и семейный бюджет: статьи расходов и доходов, планирование. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей.
5. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы. Финансовые советники и консультанты.
6. Источники и виды дохода.
7. Виды и структура расходов.
8. Финансовые оценки и контроль расходов.
9. Соотношение потребностей и желаний.

Тема 2. Банки: услуги и продукты (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Обзор сегмента рынка банковских услуг.
2. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).
3. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
4. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
5. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
6. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.
7. Общие принципы кредитования.
8. Основные условия кредитования.
9. Сравнение различных кредитных продуктов.
10. Кредитные карты.
11. Кредитные договоры.
12. Последствия долга.
13. Ответственность за невыполнение кредитных соглашений.

Тема 3. Инвестирование (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие инвестирования.
2. Отличие инвестирования от сбережения и кредитования.
3. Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).
4. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников рынка недвижимости и потребителя.
5. Особенности работы с документами, которые подписывает покупатель/инвестор, и по которым несет ответственность.
6. Основные финансовые вычисления в данной сфере.
7. Риэлторские компании, рынок аренды жилья.
8. Риски клиентов на рынке недвижимости.

9. Жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
10. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение.
11. Персональная ответственность каждого за обеспечение нетрудоспособного этапа своей жизни (личный пенсионный план).
12. Негосударственные пенсионные фонды.
13. Формы негосударственного пенсионного обеспечения: корпоративные и индивидуальные.
14. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность. Особенности и риски рынка долгосрочных инвестиций.

Тема 4. Страхование (2 ч.)

1. *Вопросы для обсуждения:*
2. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
3. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
4. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
5. Три основных типа потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
6. Продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в данной сфере.
7. Основные финансовые вычисления в данной сфере.
8. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.
9. Риски клиентов на рынке страховых услуг.
10. Исторический экскурс по теме.
11. Международный аспект (в т.ч. страхование при выезде за рубеж).

Раздел 2. Финансово грамотное поведение

Тема 5. Риски и финансовая безопасность (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
2. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.
3. Права и обязанности клиента банков: вкладчика и заемщика.
4. Права и обязанности владельца ценных бумаг.
5. Права и обязанности клиента брокера и доверительного управляющего.
6. Права и обязанности пайщика паевого инвестиционного фонда и вкладчика НПФ.
7. Права и обязанности владельца страхового полиса.
8. Кредитные истории, кредитная репутация, взыскание долгов.
9. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг.

Тема 6. Защита прав потребителей (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Права и обязанности потребителей на финансовом рынке.
2. Основные последствия финансовых контрактов.

3. Последствия изменений экономических условий и государственной политики (изменение процентных ставок, инфляции, налогообложения и социальных пособий) и влияния этих изменений на личные финансы.

4. Использование информационных ресурсов и правовое регулирование.

Тема 7. Налогообложение физических лиц

Вопросы для обсуждения:

1. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества.
2. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.
3. Налоговые агенты.
4. Налоговые вычеты.
5. Налоговая декларация.
6. Исторический ракурс.
7. Международный аспект темы.

Тема 8. Концепция повышения финансовой грамотности (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.
2. Государственное управление отношениями, возникающими в сфере повышения финансовой грамотности населения.
3. Система финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации.
4. Содержание понятий «финансовая грамотность», «финансовое образование», «основы финансово грамотного поведения».
5. Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения в международном контексте.
6. Современное состояние и проблемы финансовой грамотности населения в Российской Федерации.

Тема 9. Формирование экономической культуры(2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовая грамотность как результат процесса финансового образования.
2. Целенаправленная деятельность по повышению финансовой грамотности
3. Развитие финансового просвещения.
4. Применение знаний, умений и поведенческих моделей при принятии успешных финансовых решений.
5. Повышение осведомленности о финансовых рисках.
6. Осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг.
7. Эффективные меры для улучшения финансового положения.
8. Успешные и ответственные решения на финансовом рынке.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

1. Вы покупаете товар стоимостью 1000 рублей в кредит. Есть два варианта его оплаты: (1) на протяжении 12 месяцев платить по 100 рублей; (2) занять 1000 рублей под

20% годовых с единовременной выплатой 1200 рублей год спустя. Какой из этих двух вариантов выгоднее для вас?

2. Стоит ли брать кредит на обучение и лечение? Обсудите возможные выгоды и риски.

3. Стоит ли покупать собственный автомобиль или ездить на общественном транспорте? Обсудите возможные выгоды и риски.

4. Стоит ли покупать жилье или лучше снимать его в течение всей жизни в вашем регионе? Обсудите возможные выгоды и риски.

5. Достоинства и недостатки использования банковских карт как расчетного и кредитного инструмента.

7. Тематика курсовых работ

Не предусмотрена

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Социально-гуманитарный модуль	УК-3
2	Коммуникативный модуль	УК-3
3	Предметно-методический модуль	УК-3

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения			
Демонстрирует фрагментарную способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	В целом успешно, но не систематически демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	В целом успешно, но с отдельными пробелами демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Успешно и систематически демонстрирует способность разрабатывать индивидуально работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.			
Фрагментарно применяет способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	В целом успешно, но не систематически применяет способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Успешно и систематически применяет способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.			
Фрагментарно демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Успешно и систематически демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Для оценки уровня сформированности компетенции УК-3 (индикаторы УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3)

1. Охарактеризуйте общую классификация финансовых услуг и продуктов.
2. Обозначьте роль и место финансовых услуг в жизни человека.
3. Охарактеризуйте законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.
4. Дайте характеристику продуктам и услугам, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
5. Сделайте обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
6. Охарактеризуйте законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
7. Охарактеризуйте основные типы потребительского страхования: жизнь и здоровье, имущество, гражданская ответственность.
8. Охарактеризуйте основные продукты и услуги, которые предлагаются потребителям в сфере страхования.
9. Охарактеризуйте основные формы жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).
10. Охарактеризуйте жизненные циклы человека и различные цели инвестирования.
11. Охарактеризуйте проблему пенсионного возраста и государственного пенсионного обеспечения.

12. Дайте характеристику электронным финансам как цифровой форме финансовых инструментов, продуктов и услуг.

13. Назовите основные жизненные циклы человека и особенности цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла.

14. Раскройте роль налогов на доходы физических лиц в развитии экономики и общества.

15. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы.

16. Раскройте содержание стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы

17. Раскройте особенности государственного управления отношениями, возникающими в сфере повышения финансовой грамотности населения

18. Опишите особенности системы финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации

19. Дайте характеристику терминам «финансовая грамотность», «финансовое образование», «основы финансово грамотного поведения»

20. В чем состоит актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения в международном контексте

21. Опишите современное состояние и проблемы финансовой грамотности населения в Российской Федерации

22. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Доходы и расходы»

23. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Финансовое планирование и бюджет»

24. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Личные сбережения»

25. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Кредитование»

26. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Инвестирование»

27. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Страхование»

28. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Риски и финансовая безопасность»

29. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Защита прав потребителей»

30. Опишите алгоритм применения знаний, умений и поведенческих моделей при принятии успешных финансовых решений

31. Опишите этапы развития финансового просвещения в РФ

32. Каким образом можно повысить осведомленность о финансовых рисках

33. В чем состоит осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг

34. Опишите комплекс эффективных мер для улучшения финансового положения гражданина

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 214 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446476>
2. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>
3. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>

Дополнительная литература

1. Лептягина, Т.Г. Развитие финансовой грамотности учащихся на примере изучения расчётов с использованием электронных систем : выпускная квалификационная работа бакалавра / Т.Г. Лептягина ; Кубанский государственный университет (ФГБОУ ВО «КубГУ»), Кафедра социально-экономических дисциплин. - Краснодар : , 2017. - 86 с. : табл., граф., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491055>
4. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д.Я. Обердерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 232 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - Библиогр.: с. 225-229. - ISBN 978-5-7755-3376-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577>
5. Михеева, С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания [Электронный ресурс] : учебник для студентов педвузов / С.А. Михеева. - Москва : Вита-Пресс, 2012. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 306-314. - ISBN 978-5-7755-2432-6 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469332>
- Саттарова, Н.А. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н.А. Саттарова, С.Д. Сафина ; ред. С.В. Запольский. - Москва : Прометей, 2018. - 208 с. . - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.minfin.ru/ru> - Сайт Министерства финансов Российской Федерации.
- <http://www.rosmintrud.ru/> - Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России).
- <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sbldzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1 С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №15.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска); колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №18.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

3. Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 шт.).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.